

O TEMPO DAS CRIANÇAS

Na sequência de uma iniciativa pioneira a nível nacional, e em articulação com as experiências internacionais no mesmo domínio, o INE divulgou, em 2001 os resultados do "Inquérito à Ocupação do Tempo - 1999".

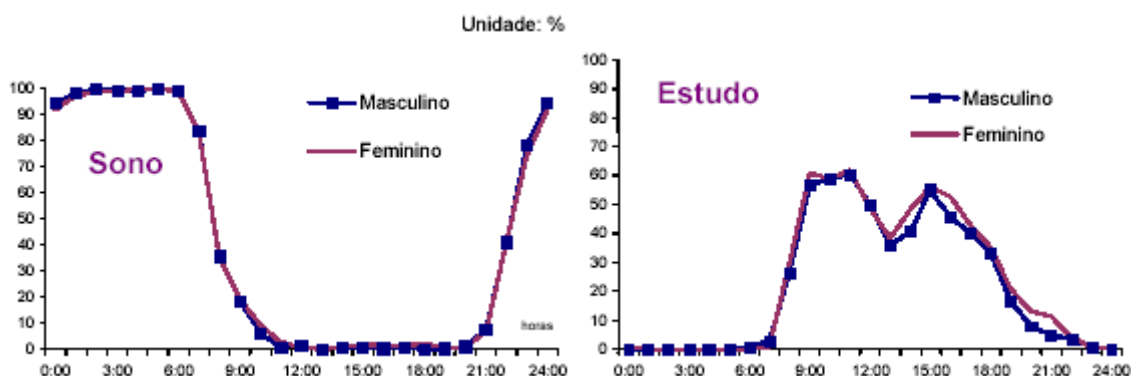
A recolha da informação, junto de uma amostra de cerca de 10 000 indivíduos, decorreu no último trimestre de 1999. Após o tratamento dos dados, obtidos através de um processo misto de entrevista e de auto-preenchimento de um "Diário", foi possível chegar a algumas conclusões, entre as quais, sobre a ocupação do tempo das crianças. Estas e outras conclusões estão referenciadas num estudo apresentado na "International Association of Time Use Researchers Conference", o qual poderá ser consultado no endereço <http://www.ine.pt>

As actividades das crianças, dada a sua pouca autonomia, são em grande parte marcadas pelo contexto familiar. A estrutura temporal das actividades das crianças é assim, condicionada pela estrutura temporal dos adultos com quem vivem e, conseqüentemente, pela dimensão e tipologia da família, pela condição perante o trabalho e pelo nível de educação dos pais, etc.

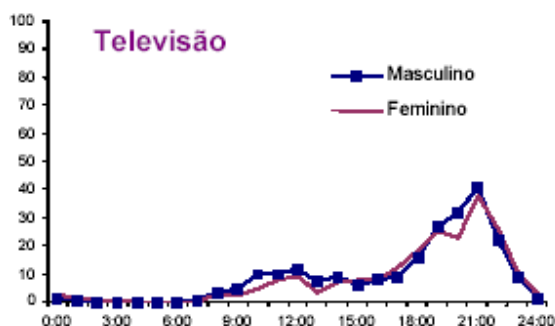
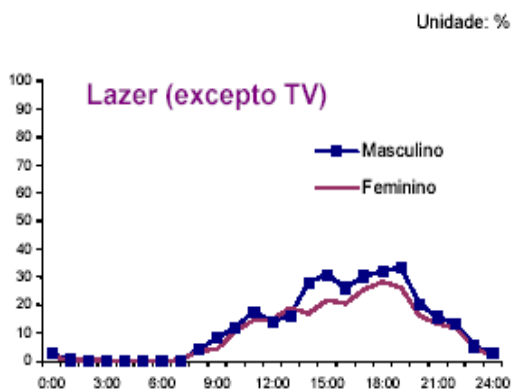
O ritmo diário das actividades das crianças **dos 6 aos 14 anos** é profundamente marcado quer pelos cuidados pessoais como o sono, as refeições e a higiene, quer pelo estudo. O tempo que resta é ocupado principalmente em actividades de tempo livre e, de forma mais residual, em actividades domésticas.

Uma criança dorme, em média, cerca de **9 horas e 40 minutos** e quase **2 horas** são gastas em refeições e lanches. A duração do tempo que passa a mudar de roupa, a tomar banho e outras tarefas pessoais dura, em média, **47 minutos**. À medida que as crianças crescem, as actividades de cuidados pessoais perdem importância, principalmente devido à redução na duração do sono.

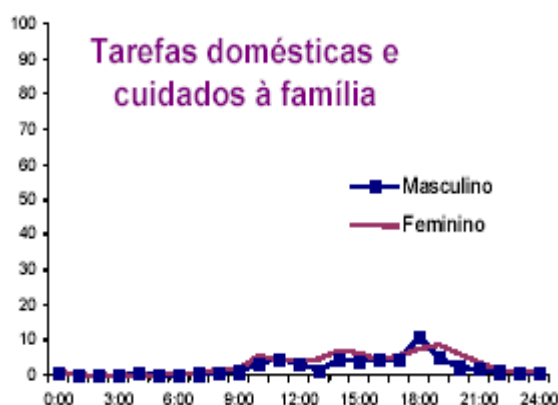
A educação cobre um longo período do dia de uma criança, sendo em média de **6 horas** diárias. Frequentar as aulas, fazer os trabalhos de casa, estar em outras actividades escolares e extracurriculares representa **25%** do dia de uma criança, sendo a segunda actividade mais importante na ocupação do seu tempo diário.



As crianças têm mais de **5 horas** disponíveis para gastarem em actividades de tempos livres, ou seja, actividades de lazer e actividades cívicas e religiosas, representando cerca de **22%** do orçamento temporal diário. No entanto, a diversidade de actividades de lazer das crianças é relativamente reduzida. O tempo de lazer é claramente dominado pela televisão.



As tarefas domésticas e cuidados à família ocupam apenas **2,6%** do tempo diário de uma criança. As crianças ajudam essencialmente na preparação das refeições, a pôr a mesa, a lavar a louça, bem como na arrumação da casa e nas compras. À medida que as crianças crescem a sua participação nessas tarefas aumenta, principalmente entre as raparigas.



À medida que as crianças crescem as suas preferências em termos de actividades de lazer alteram-se; brincar é parcialmente substituído por actividades que envolvem o uso de computadores, pelo desporto e por ouvir música.

Actividades de lazer (tempo médio e taxa de participação)

Actividades de lazer	6 a 9 anos de idade			10 a 14 anos de idade			6 a 14 anos de idade		
	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
Televisão	(tempo) 2:27	2:17	2:22	2:44	2:28	2:37	2:37	2:23	2:31
	% 94,4	90,5	92,3	91,5	91,2	91,4	92,6	90,9	91,7
Jogos de computador	(tempo) 1:13	--	1:08	1:24	1:15	1:22	1:21	1:06	1:18
	% 17,1	--	9,6	24,6	6,2	16,2	21,8	4,8	13,5
Uso do computador (excepto jogos)	(tempo) 1:13	--	1:09	1:21	1:20	1:21	1:19	1:10	1:18
	% 17,1	--	9,6	25,7	6,6	17,0	22,5	5,0	13,9
Rádio e música	(tempo) --	0:56	--	1:03	0:44	0:52	1:03	0:46	0:52
	% --	3,9	--	10,8	18,8	14,5	6,9	12,0	9,4
Leitura	(tempo) 0:30	1:17	0:50	0:44	0:54	0:48	0:38	1:02	0:49
	% 12,4	7,7	9,9	11,2	11,3	11,2	11,6	9,7	10,7
Leitura de livros	(tempo) 0:26	1:42	0:57	0:36	0:46	0:40	0:32	1:10	0:47
	% 8,8	5,3	6,9	8,0	6,2	7,2	8,3	5,8	7,1
Exercício físico	(tempo) 1:10	1:21	1:13	1:43	1:26	1:39	1:33	1:24	1:31
	% 32,2	11,5	21,1	44,5	17,2	32,1	39,9	14,6	27,5
Caminhar	(tempo) 1:06	--	1:26	0:55	1:30	1:07	0:57	1:36	1:11
	% 4,2	--	3,3	9,9	6,6	8,4	7,8	4,7	6,3
Bicicleta, skate	(tempo) 0:55	--	1:03	1:15	1:02	1:12	1:06	--	1:08
	% 13,0	--	7,2	10,3	3,9	7,4	11,3	--	7,3
Jogos com bola	(tempo) 1:07	--	1:06	1:42	1:12	1:39	1:34	--	1:32
	% 13,9	--	7,2	27,1	3,5	16,4	22,2	--	12,6
Outros exercícios físicos	(tempo) 1:26	1:11	1:20	1:22	1:02	1:12	1:23	1:05	1:15
	% 6,6	4,1	5,3	6,4	7,1	6,7	6,5	5,8	6,1
Convívio	(tempo) 1:28	1:54	1:42	1:23	1:13	1:19	1:25	1:34	1:29
	% 70,8	69,1	69,9	62,0	58,1	60,3	65,3	63,2	64,3
Refeições extra	(tempo) 0:55	0:44	0:50	0:54	0:42	0:49	0:54	0:43	0:49
	% 8,9	6,3	7,5	11,6	10,4	11,1	10,6	8,5	9,6
Eventos sociais	(tempo) 2:53	2:40	2:45	2:34	2:20	2:28	2:41	2:32	2:36
	% 35,0	51,2	43,7	34,8	32,4	33,7	34,9	41,0	37,8
Jogos e passatempos	(tempo) 1:42	1:29	1:35	1:28	1:41	1:32	1:34	1:34	1:34
	% 54,9	48,8	51,6	38,4	21,5	30,7	44,6	34,0	39,4
Brincar	(tempo) 1:29	1:21	1:25	0:52	1:53	1:15	1:18	1:27	1:22
	% 44,0	42,2	43,0	11,5	8,0	9,9	23,7	23,6	23,7
Actividades cívicas e comunitárias	(tempo) 1:27	1:11	1:18	1:26	1:24	1:25	1:27	1:16	1:22
	% 9,5	12,0	10,8	12,9	7,5	10,5	11,7	9,5	10,6
Actividades religiosas	(tempo) 1:21	1:11	1:15	1:23	1:23	1:23	1:23	1:16	1:20
	% 9,1	12,0	10,7	12,8	7,4	10,4	11,4	9,5	10,5
Viagens	(tempo) 0:36	0:40	0:39	0:45	0:51	0:47	0:43	0:45	0:44
	% 43,5	55,4	49,9	58,4	41,6	50,8	52,8	47,9	50,4

Nota:

-- Os valores disponibilizados neste quadro são estimativas que resultam de um inquérito realizado por amostragem. Assim, sempre que a margem de erro associada (coeficientes de variação) das variáveis consideradas for superior a 25%, a informação não é apresentada pois não satisfaz os requisitos de difusão do INE.